

Basismodul Fachdidaktik Deutsch

Modulbezeichnung	Basismodul FDD	5 ECTS
	Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch	
Lehrveranstaltungen	Vorlesung [1 SWS]: Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen + Übung [1 SWS]	2 ECTS
	Proseminar [3 SWS]: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur >> Fachdidaktik	3 ECTS
Lehrende	N. N. UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur >> Fachdidaktik	

Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Volker Frederking
Inhalt	<p>Das Basismodul vermittelt Studienanfängern einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums.</p> <p>Die Vorlesung (VL) „Fachdidaktik Deutsch: Geschichte – Grundfragen – Grundlagen“ bietet einen Überblick über die Geschichte der Deutschdidaktik und des Deutschunterrichts sowie über wissenschaftliche Grundprobleme, Forschungsmethoden und unterrichtliche Konzeptionen in den drei Teilgebieten Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik.</p> <p>Eine praxisbezogene Übung ergänzt die Vorlesung. Das Proseminar (PS) „Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch“ gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunktmäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: „Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren“ (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden „zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer</p>

	<p>Theoriebildung bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik“ hinführen (vgl. LPO I 2008, § 43 und § 63).</p> <p>Im Gegensatz zur Vorlesung liegt der Fokus hier stärker auf der praktischen Erprobung einzelner Verfahren und der gemeinsamen diskursiven Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.</p>
Lernziele und Kompetenzen	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik. Sie werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht. Sie sollen in der Lage sein, „fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lernbedingungen anzuwenden“ (LPO I 2008, § 33).</p>
Voraussetzungen für die Teilnahme	<p>1) für den Studiengang LA Gy (vertieft): keine</p> <p>2) für den Studiengang LA GS, HS, RS und FDD in der Fächergruppe (nicht vertieft): keine</p> <p>3) für weitere Studiengänge: Keine</p>
Einpassung in Musterstundenplan	<p>Pflichtmodul i.d.R. im zweiten Fachsemester (falls GOP) oder im dritten Fachsemester; die beiden Veranstaltungen des Basismoduls sollen innerhalb eines Semesters, müssen jedoch binnen maximal zweier aufeinanderfolgender Semester absolviert werden.</p>
Verwendbarkeit des Moduls	<p>1) für LA Gy (vertieft) Pflichtmodul;</p> <p>2) für LA GS nv, HS nv, RS nv und FDD in der Fächergruppe: Pflichtmodul;</p> <p>3) für weitere Studiengänge Wahlmodul</p>
Studien- und Prüfungsleistungen	<p>Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt nach einer Studienleistung in der Vorlesung mit Übung sowie nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussklausur zum Proseminar (60 Min, teilweise Antwort-Wahl-Verfahren). Ggf. in elektronischer Form je nach Wahl der Veranstaltung durch die Studierenden.</p> <p><i>Die in der FPO vorgesehene Prüfungsleistung kann durch studienbegleitende schriftliche Leistungen (Portfolio) ersetzt werden, die in der Summe dem Workload der ersetzten regulären Prüfungsleistung entsprechen. Die Klausur kann auch durch ein „Open-Book-Examen“ (mit oder ohne zeitliche Begrenzung und auch online) ersetzt werden.</i></p>
Berechnung Modulnote	<p>Note der Abschlussprüfung des Proseminars [Klausur (100%)]</p>

Turnus des Angebots	Jeweils im Winter- und Sommersemester [WS+SoSe]
Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Etwa 150 Arbeitsstunden insgesamt (75 Stunden Präsenzzeit und 75 Stunden Eigenstudium)
Dauer des Moduls	1 Semester
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
Literaturhinweise	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben. UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur >> Fachdidaktik

Hinweis:

- Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.
- Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergibt eine SWS 15 Stunden, sechs SWS ergeben 90 Stunden. Diese entsprechen 3 ECTS-Punkten.