

Vertiefungsmodul Fachdidaktik Deutsch

Modulbezeichnung	Vertiefungsmodul (a-c) FDD Fachdidaktik Deutsch	5 ECTS
	Wahlpflichtbereich (und Freier Bereich)	
Lehrveranstaltungen	Hauptseminar [2 SWS]	4 ECTS
	Übung [1 SWS] (anwesenheitspflichtig) UnivIS >> <u>Vorlesungsverzeichnis</u> >> <u>Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</u> >> <u>Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg)</u> >> <u>Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</u> >> Fachdidaktik	1 ECTS
Lehrende	N. N. UnivIS >> <u>Vorlesungsverzeichnis</u> >> <u>Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</u> >> <u>Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg)</u> >> <u>Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</u> >> Fachdidaktik	

Modulverantwortliche/r	Prof. Dr. Volker Frederking
Inhalt	<p>Das Vertiefungsmodul „Fachdidaktik Deutsch“ vermittelt in Anknüpfung an das Basismodul „Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch“ vertiefte Kenntnisse entweder auf dem Gebiet der Literaturdidaktik (Vertiefungsmodul a), der Sprachdidaktik (Vertiefungsmodul b) oder der Mediendidaktik (Vertiefungsmodul c). Im Zentrum des Moduls stehen daher Aspekte des schulartspezifischen Umgangs mit Sprache, Literatur und Medien bzw. ihren wechselseitigen Bezügen. Der Verknüpfung von fachdidaktischer Theoriebildung mit fachwissenschaftlichen Inhalten kommt dabei besondere Bedeutung zu.</p> <p>Wird der Schwerpunkt Literaturdidaktik (Vertiefungsmodul a) gewählt, so befasst sich das Hauptseminar (HS) mit einer Fragestellung aus diesem Bereich. Hier kann der Fokus sowohl auf literaturdidaktischen Theorien und Konzeptionen als auch auf einem didaktisch reflektierten Umgang mit bestimmten Gattungen, Autoren oder Themengebieten der Erwachsenenliteratur, der Kinder- und Jugendliteratur oder von Sach- und Gebrauchstexten liegen. Auch „Theorien und empirische Befunde zu [...] literarischen Sozialisations- und Lernprozessen“, Lesestrategien oder Fragen der ästhetischen Bildung können Gegenstand des Hauptseminars sein (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und 63 LPO I 2008).</p> <p>Wird der Schwerpunkt Sprachdidaktik (Vertiefungsmodul b) gewählt, so befasst sich das Hauptseminar (HS) mit</p>

	<p>einer Fragestellung aus diesem Bereich. Hier kann der Fokus sowohl auf sprachdidaktischen Theorien und Konzeptionen als auch auf einem didaktisch reflektierten Umgang mit Sprechen und Zuhören, Schreiben, Rechtschreiben oder Sprachreflexion bzw. Grammatik liegen. Auch „Theorien und empirische Befunde zu sprachlichen [...] Sozialisations- und Lernprozessen“ oder Diagnoseverfahren „zu Lernfortschritten und -schwierigkeiten“ können im Mittelpunkt des Seminars stehen (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und 63 LPO I 2008).</p> <p>Wird der Schwerpunkt Mediendidaktik (Vertiefungsmodul c) gewählt, so befasst sich das Hauptseminar (HS) mit einer Fragestellung aus diesem Bereich. Hier kann der Fokus sowohl auf mediendidaktischen Theorien und Konzeptionen als auch auf einem didaktisch reflektierten Umgang mit auditiven, audiovisuellen und digitalen Multimedien liegen.</p> <p>Der Schwerpunkt der Seminare liegt in der diskursiven Auseinandersetzung der Teilnehmerinnen und Teilnehmern mit fachdidaktischer Theoriebildung.</p> <p>Neben dem Hauptseminar enthält das Modul eine Vertiefungsmodul-Übung (UE). Diese Veranstaltung dient der Ergänzung des Hauptseminars unter besonderer Berücksichtigung komplementärer Literatur-, Sprach- bzw. Medienaspekte. Schwerpunkt dieser Veranstaltung sind praktische Übungen.</p>
<p>Lernziele und Kompetenzen</p>	<p>Die Studierenden sollen ihre Kenntnisse der Literaturdidaktik, Sprachdidaktik oder Mediendidaktik vertiefen. Sie sollen „zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung“ befähigt werden sowie vertiefte Einblicke in die „Analyse und Modellierung von Lernprozessen“ erhalten (vgl. § 43 und 63 LPO I 2008). Im diskursiven Miteinander sollen Sie Chancen und Grenzen fachdidaktischer Theorien erfassen und durch gemeinsame Übungen Kompetenzen zur unterrichtspraktischen Umsetzung fachdidaktischer Konzeptionen erwerben.</p>
<p>Voraussetzungen für die Teilnahme</p>	<p>a) für LA Gy (vertieft): Basismodul „Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch“ b) für LA GS, HS, RS (nicht vertieft): Basismodul „Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch“ c) FDD in der Fächergruppe (LA HS) Basismodul „Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch“ und zwei Aufbaumodule d) FDD in der Fächergruppe (LA GS) Basismodul „Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch“ und ein Aufbaumodul</p>

	e) für weitere Studiengänge: Basismodul "Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch"
Einpassung in Musterstundenplan	Wahlpflichtmodul i.d.R. im 4. oder 5. Semester (LA nicht vertieft und Didaktikfach) oder im 7. oder 8. Semester (LA vertieft); die Übung kann vor oder parallel zu dem Hauptseminar belegt werden.
Verwendbarkeit des Moduls	a) für LA Gy (vertieft) Wahlpflichtmodul; b) für LA GS, HS, RS (nicht vertieft) und FDD in der Fächergruppe HS: Wahlpflichtmodul; c) für die erwähnten und alle weiteren Studiengänge zudem wählbar aus dem Freien Bereich;
Studien- und Prüfungsleistungen	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt durch Studienleistung(en) in der Übung und durch eine Klausur (60 Min) oder mündliche Prüfung (15 Min) oder Hausarbeit im Hauptseminar (15-20 Seiten) je nach Wahl der Veranstaltung durch die Studierenden. <i>Die in der FPO vorgesehene Prüfungsleistung kann durch studienbegleitende schriftliche Leistungen (Portfolio) ersetzt werden, die in der Summe dem Workload der ersetzten regulären Prüfungsleistung entsprechen. Die Klausur kann auch durch ein „Open-Book-Examen“ (mit oder ohne zeitliche Begrenzung und auch online) ersetzt werden.</i>
Berechnung Modulnote	Note der Prüfungsleistung im Hauptseminar (100%)
Turnus des Angebots	Jeweils im Winter- und Sommersemester [WS+SoSe]
Arbeitsaufwand in Zeitstunden	Etwa 150 Arbeitsstunden insgesamt (45 Stunden Präsenzzeit und 105 Stunden Eigenstudium)
Dauer des Moduls	1 Semester
Unterrichts- und Prüfungssprache	Deutsch
Literaturhinweise	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben. <u>UnivIS >> Vorlesungsverzeichnis >> Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil) >> Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg) >> Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur >> Fachdidaktik</u>

Hinweis:

- Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt
- Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergibt eine SWS 15 Stunden, sechs SWS ergeben 90 Stunden. Diese entsprechen 3 ECTS-Punkten.