

## Basismodul Fachdidaktik Deutsch

<b>Modulbezeichnung</b>	<b>Basismodul FDD</b> <b>Grundlagen der Fachdidaktik Deutsch</b>	5 ECTS
<b>Lehrveranstaltungen</b>	Proseminar [3 SWS]: Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch Übung [2 SWS]: Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch UnivIS >> <a href="#">Vorlesungsverzeichnis</a> >> <a href="#">Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</a> >> <a href="#">Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg)</a> >> <a href="#">Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</a> >> Fachdidaktik	2 ECTS  3 ECTS
<b>Lehrende</b>	N. N. UnivIS >> <a href="#">Vorlesungsverzeichnis</a> >> <a href="#">Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</a> >> <a href="#">Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg)</a> >> <a href="#">Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</a> >> Fachdidaktik	

<b>Modulverantwortliche/r</b>	Prof. Dr. Volker Frederking
-------------------------------	-----------------------------

<p><b>Inhalt</b></p>	<p>Das Basismodul vermittelt Studienanfängern einen Überblick über zentrale Bereiche der Didaktik der deutschen Sprache und Literatur sowie der Mediendidaktik Deutsch. Es informiert über die grundlegende Fachterminologie sowie über Hilfsmittel und Arbeitsmethoden. Das Modul führt in Theorie und Praxis der Deutschdidaktik ein und bildet die Grundlage für die Module des Aufbau- und Vertiefungsstudiums.</p> <p>Das Proseminar (PS) „Einführung in die Literatur-, Sprach- und Mediendidaktik Deutsch“ gewährt vertiefte Einblicke in die drei großen Teilbereiche der Deutschdidaktik, die sich schwerpunktmäßig auf folgende Lernbereiche des Fachs Deutsch beziehen: „Sprechen und Zuhören, Schreiben einschl. Rechtschreiben, Sprache untersuchen, Texte lesen und verstehen, Medien nutzen und reflektieren“ (vgl. Kerncurriculum zu § 43 und § 63 LPO I). Es soll so die Studierenden „zum sachgerechten und schulartspezifischen Umgang mit fachdidaktischer Theoriebildung und fachdidaktischen Forschungsergebnissen bezogen auf Sprach-, Lese-, Literatur- und Mediendidaktik“ hinführen (vgl. LPO I 2008, § 43 und § 63).</p> <p>Die Übung (Ü) „Übung zum Basismodul Fachdidaktik Deutsch“ legt den Fokus stärker auf die praktische Erprobung einzelner Verfahren und die gemeinsame diskursiven Reflexion konkreter Unterrichtsbeispiele.</p>
<p><b>Lernziele und Kompetenzen</b></p>	<p>Die Studierenden erhalten einen Einblick in die zentralen Fragestellungen, Konzeptionen und Forschungsergebnisse der Deutschdidaktik. Sie werden mit den wesentlichen Methoden und Arbeitsmitteln des Faches vertraut gemacht. Sie sollen in der Lage sein, „fachdidaktische Theorien, Konzeptionen und Forschungsfragen [...] zu rezipieren, zu reflektieren und auf die fachspezifischen Lehr- und Lernbedingungen anzuwenden“ (LPO I 2008, § 33).</p>
<p><b>Voraussetzungen für die Teilnahme</b></p>	<p>1) für den Studiengang LA Gy (vertieft): keine</p> <p>2) für den Studiengang LA GS, MS, RS und FDD in der Fächergruppe (nicht vertieft): keine</p> <p>3) für weitere Studiengänge: Keine</p>

<b>Einpassung in Musterstundenplan</b>	Pflichtmodul i.d.R. im zweiten Fachsemester (falls GOP) oder im dritten Fachsemester; die beiden Veranstaltungen des Basismoduls sollen innerhalb eines Semesters, müssen jedoch binnen maximal zweier aufeinanderfolgender Semester absolviert werden.
<b>Verwendbarkeit des Moduls</b>	1) für LA Gy (vertieft) Pflichtmodul; 2) für LA GS nv, MS nv, RS nv und FDD in der Fächergruppe: Pflichtmodul; 3) für weitere Studiengänge Wahlmodul
<b>Studien- und Prüfungsleistungen</b>	Die Vergabe von Leistungspunkten erfolgt nach einer Studienleistung in der Übung sowie nach erfolgreicher Teilnahme an der Abschlussklausur zum Proseminar (60 Min, teilweise Antwort-Wahl-Verfahren). Ggf. in elektronischer Form je nach Wahl der Veranstaltung durch die Studierenden.  <i>Die in der FPO vorgesehene Prüfungsleistung kann durch studienbegleitende schriftliche Leistungen (Portfolio) ersetzt werden, die in der Summe dem Workload der ersetzten regulären Prüfungsleistung entsprechen. Die Klausur kann auch durch ein „Open-Book-Examen“ (mit oder ohne zeitliche Begrenzung und auch online) ersetzt werden.</i>
<b>Berechnung Modulnote</b>	Note der Abschlussprüfung des Proseminars [Klausur (100%)]
<b>Turnus des Angebots</b>	Jeweils im Winter- und Sommersemester [WS+SoSe]
<b>Arbeitsaufwand in Zeitstunden</b>	Etwa 150 Arbeitsstunden insgesamt (75 Stunden Präsenzzeit und 75 Stunden Eigenstudium)
<b>Dauer des Moduls</b>	1 Semester
<b>Unterrichts- und Prüfungssprache</b>	Deutsch
<b>Literaturhinweise</b>	Wird im kommentierten Vorlesungsverzeichnis für das jeweilige Semester bekannt gegeben. UnivIS >> <a href="#">Vorlesungsverzeichnis</a> >> <a href="#">Philosophische Fakultät und Fachbereich Theologie (Phil)</a> >> <a href="#">Fachwissenschaftlicher und fachdidaktischer Bereich (Nürnberg)</a> >> <a href="#">Germanistik und Didaktik der deutschen Sprache und Literatur</a> >> Fachdidaktik

Hinweis:

- Eine akademische Stunde (45 min.) wird bei der Workload-Berechnung mit einer Zeitstunde (60 min.) angesetzt.
- Für die Berechnung der Präsenzzeit wird die Vorlesungszeit mit 15 Wochen angesetzt. Demnach ergibt eine SWS 15 Stunden, sechs SWS ergeben 90 Stunden. Diese entsprechen 3 ECTS-Punkten.